**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC ỨNG DỤNG STEAM**

***Đề tài: Truyện: “Chiếc ấm sành nở hoa”***

***Chủ đề: Gia đình***

***Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ***

***Người dạy: Ngô Thị Thu Hà***

***Độ tuổi: 4 - 5 tuổi***

***Thời gian: 20 - 25 phút***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 **1.Kiến thức:**

***\* S (Khoa học) -*** Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung câu chuyện: “ Chiếc ấm sành nở hoa”.Biết cách sử dụng đồ dùng hợp lý.

 ***\* T (Công nghệ):*** Đồ vật hỏng có thể tái sử dụng để bảo vệ môi trường.

***\*E ( Kỹ thuật):*** Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc giọng nói diễn cảm. Trình tự kể câu chuyện: mở đầu, nội dung, kết thúc.

***\*A( Nghệ thuật):*** Tưởng tượng về những nhân vật trong truyện.Sắp xếp nhân vật theo trình tự câu chuyện

 ***\*M( Toán):*** Biết số nhân vật trong câu chuyện

**2. Kĩ năng**

- Rèn kĩ năng nói trọn câu, trả lời câu hỏi mạch lạc.

 - Luyện kĩ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng tương tác cùng cô, kỹ năng kể chuyện

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ**

- Khơi gợi niềm yêu thích văn học ở trẻ.

- Trẻ thích tái sử dụng đồ dùng, yêu cây và thích làm các công tác chăm sóc cây.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc nền kể chuyện…

- Tranh về chiếc ấm sành…

- Các nhân vật trong chuyện, tạp dề kể chuyện…

- Vòng thể dục

**2. Đồ dùng của trẻ**

 - Trang phục gọn gàng.

 - Các nhân vật trong chuyện, tạp dề kể chuyện

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

 **\* E1. Gắn kết - tham gia**

 - Tạo tình huống thăm dò:

- Cho trẻ đến với chương trình ảo thuật

- Chiếc ấm dùng để làm gì?

- Có 1 chiếc ấm không dùng để pha trà, muốn biết chiếc ấm đó được dùng vào việc gì các con hãy cùng nghe câu chuyện Chiếc ấm sành nở hoa

**\* E2. Khám phá**

- Cô kể chuyện truyền cảm cho trẻ nghe (cô kể 1 lần) trên tạp dề

- Cô chia nhóm cho trẻ khám phá câu chuyện:

**- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?**

**- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?**

(Cô mời 2 nhóm thảo luận và chia sẻ)

**- Bạn ấm sành bị làm sao?**

(Cô mời 2 nhóm thảo luận và chia sẻ)

**- Khi chú bướm tìm chỗ trú rét thì Ấm Sành đã nói gì với Bướm vàng?**

 (Cô mời 2 nhóm thảo luận và chia sẻ)

+ Cho 2 nhóm giả giọng chiếc ấm Sành: Các bạn ơi hãy vào trong lòng tôi đây này.

**- Cô bé đã làm gì với cái ấm sành sứt quai?**

(Cô mời 2 nhóm thảo luận và chia sẻ)

**- Từ khi có cây hoa làm bạn ấm sành cảm thấy như thế nào?**

+ Cho 2 nhóm giả giọng chiếc ấm Sành

**- Qua câu chuyện đã nhắc nhở chúng ta điều gì?**

(Cô mời 2 nhóm thảo luận và chia sẻ)

**\* E3. Giải thích (chia sẻ):**

- Các con hãy chỉa sẻ cho cô biết câu chuyện Chiếc ấm sành nở hoa kể về điều gì?

 - Trẻ chia sẻ về nội dung câu chuyện vừa được khám phá qua các nhân vật trên chiếc tạp dề kể chuyện của cô.

- Gv lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ chia sẻ.

- Chốt lại nội dung của câu chuyện: Câu chuyện kể về chiếc ấm sành dùng để pha trà nhưng vì bị sứt quai nên đã bị vứt bỏ. Có 1 cô bé đã mang chiếc ấm về rửa sạch, cho đất và gieo hạt hoa vào đó. Từ đó chếc ấm sành cảm thấy rất vui vẻ. Qua đó chúng mình thấy đượctuwf 1 đồ dùng vật dụng hỏng nhưng chúng ta có thể tái sử dụng vào việc khác, điều đó vừa giúp ích cho cuộc sống mà còn góp phần bảo vệ môi trường…

- Cho trẻ nghe câu chuyện bằng hình thức rối!

**\* E4. Áp dụng**

- Cho trẻ chơi trò chơi Chung sức:

- LL: Gắn các nhân vật vào chiếc tạp dề.

- Cho trẻ kể lại câu chuyện theo các tình tiết trên chiếc tạp dề mà trẻ vừa hoàn thiện

- Giả định tinh huống mới để trẻ giải quyết vần đề: Khi con uống hết nước trong chai nước. Con sẽ sử dụng chai nhựa đó vào việc gì?

(Trẻ sẽ đưa ra giải pháp và cô sẽ chuyên hoạt động đó qua buổi khác).

**\* E5. Đánh giá**

- Trẻ đưa ra nhận xét bạn và nhóm của mình.

- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nhớ được ND câu truyện chưa? Nắm được đến đâu rồi? và kết thúc.